

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22»
с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края

ПРИКАЗ

13.09.2024 г

с. Изюбриный

№ 202– А

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и учителей МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО в 2024-2025 уч. году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный старшего методиста Добряк А.С.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024- 2025 учебный год (Приложение 1).

3. Утвердить состав методической группы по шести направлениям ФГ, участвующей в формировании и диагностике функциональной грамотности учащихся в 2024-2025 учебном году (Приложение 2). Для диагностики ФГ использовать Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>.

4. Учителям-предметникам систематически использовать на своих уроках задания и методические приемы, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Шарлай

Е.Г. Шарлай

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный
Чугуевского района Приморского края

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в
МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный**

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ		Адрес электронной почты
1.	Математическая грамотность, Цифровая грамотность	Архипова Нина Федоровна	Учитель математики (алгебра, геометрия)	nina_57_22@mail.ru
2.	Читательская грамотность, Цифровая грамотность	Лазаренко Наталья Петровна,	Учитель истории (русского языка)	lazarenko7474@mail.ru
		Шикова Лариса Аркадьевна	Учитель литературы	shikova7171@mail.ru
3.	Естественнонаучная грамотность, Цифровая грамотность	Шарлай Евгения Григорьевна	Учитель биологии (химии, физики)	evgeny_22_73@mail.ru
4.	Финансовая грамотность, Цифровая грамотность	Шиков Андрей Петрович	Учитель физической культуры (ОБЗР, обществознания)	shikov-69@mail.ru
5.	Глобальные компетенции, Цифровая грамотность	Добряк Лариса Михайловна	Учитель технологии (ИЗО, музыки, географии)	ms.dobryak73@mail.ru
6.	Креативное мышление, Цифровая грамотность	Добряк Анна Сергеевна	Учитель английского языка (информатики)	dobryakanna1983@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ООШ № 22
с. Изюбриный Чугуевского района
Приморского края
Е.Г. Шарлай



Приказ № 202-А от 13 сентября 2024 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку креативного мышления обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год учителя английского языка Добряк А.С.

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию креативного мышления.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
2	Способы выявления творческой одаренности.	В течение учебного года	Классные руководители.
3	Формирование у учащихся осознания ценности креативных черт собственной личности и преодоление барьеров проявления креативности через тренинги и упражнения.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
4	Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации через выполнение определенных техник, тренингов.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
5	Формирование навыков коммуникации и командной творческой работы.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
6	Развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
7	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	В течение учебного года.	Классные руководители.
8	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя-предметники.

	маршрутам.		
9	Входная и итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Учителя-предметники.
10	Создание копилки по функциональной грамотности по направлению «креативное мышление».	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
11	Включение упражнений, игр, тренингов, техник по креативному мышлению в содержание учебных предметов.	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
12	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки креативного мышления, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
13	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности: «Креативная грамотность»	02.04.2025 г. 6 класс Внеурочное занятие (интегрированное) финансовая грамотность и математика «Копейка к копейке – проживёт семейка»	Учителя-предметники.

План мероприятий, направленных на формирование математической грамотности обучающихся МКОУ ООШ №22 с. Изюбриный на 2024– 2025 учебный год учителя математики Архиповой Н.Ф.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования математической грамотности	сентябрь 2024 г.	Учитель математики, учителя начальных классов
2	Ознакомление учащихся с формулировкой заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на основе банка открытых заданий и проведение организационных работ по выполнению обучающимися тренировочных заданий из электронного банка заданий	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» обучающихся 5-9 классов на уроках.	Октябрь-ноябрь 2024г.	Учитель математики, учителя начальных классов
4	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности математической грамотности 6, 8-9 кл	Сентября – октябрь 2024 г.	Учитель математики, учителя начальных классов
5	Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, выделение наиболее часто повторяющихся ошибок, разработка алгоритма по их устранению	декабрь 2024	Учитель математики, учителя начальных классов
6	Организация работа с учащимися, показавшими средние и низкие результаты на стартовой диагностике по индивидуальным и групповым образовательным маршрутам	Декабрь 2024-январь 2025	Учитель математики, учителя начальных классов
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	Ежегодно	Учитель математики, учителя начальных классов
8	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учитель математики, учителя начальных классов
9	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учитель математики, учителя начальных классов

10	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учитель математики, учителя начальных классов
11	Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Математической грамотности»	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
12	Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
13	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования математической грамотности	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
14	Тематические заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования математической грамотности	В течение года, 1 раз в четверть по плану	Учитель математики, учителя начальных классов
15	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию математической грамотности обучающихся	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
16	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня математической грамотности	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
17	Включение заданий по оценке сформированности математической грамотности в оценочные средства мероприятий школьного мониторинга	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учитель математики, учителя начальных классов
18	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация школы
19	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности»	В течение года	Учитель математики, учителя начальных классов
20	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель- май 2025 г	Администрация школы
21	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль 2025 г.	Администрация школы Учитель математики

22	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности «Математическая грамотность»	22.10.2024 г. 6 класс Математика. «Расстояние между двумя точками, от точки, длина маршрута на квадратной сетке на прямой»	Учителя-предметники.
----	---	---	----------------------

План мероприятий, направленных на формирование и оценку естественно-научной грамотности обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год учителя биологии Шарлай Е.Г.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (по всем направлениям)	Сентябрь 2024- Май 2025	Учителя начальных классов, учителя - предметники
2	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности естественно-научной грамотности.	Сентябрь 2024	Учителя начальных классов, учителя - предметники
3	Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности.	В течение года	Учителя - предметники
4	Участие учеников 1 – 9 классов в викторинах, олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, краевого, районного и школьного уровней.	В течение года	Администрация, учителя - предметники
5	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования естественно-научной грамотности.	В течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
6	Распространение опыта работы среди педагогов школы, проведение открытых учебных занятий (мастер-классов).	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
7	Тематические заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования естественно-научной грамотности.	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию естественно-научной грамотности обучающихся.	В течение года	Учителя - предметники
9	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня функциональной грамотности.	При необходимости	Учителя - предметники
10	Включение заданий по оценке сформированности естественно-научной грамотности в оценочные средства мероприятий школьного мониторинга.	В течение года	Учителя - предметники
11	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование естественно-научной грамотности» в 5-9 классах.	В течение года	Учителя - предметники
12	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по функциональной грамотности.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
13	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на	В течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники

	формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.		
14	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие результаты.	В течение года	Учителя - предметники
15	Организация и проведение конкурсов для обучающихся.	В течение года	Учителя - предметники
16	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Естественно-научной грамотности	07.10.2024 7 кл. Биология. Низшие растения. Бурые и красные водоросли.	Учителя - предметники
17	Проведение предметной недели по биологии, физике, химии.	Март -Апрель 2025 г.	Учителя - предметники
18	Проведение внеклассных мероприятий с выступлениями учащихся на любые интересующие темы.	В течение года	классные руководители.
19	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по естественно-научной грамотности.	после получения результатов	классные руководители
20	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	в течение года	классные руководители
21	Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности.	Апрель-май 2025 г.	Администрация школы
22	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Июнь-июль 2025 г.	Администрация школы Учителя - предметники

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ №22 с. Изюбриный по направлению «Глобальные компетенции» на 2024 – 2025 учебный год
учителя технологии Добряк Л.М.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования глобальных компетенций	Сентябрь 2024 г.	Учителя - предметники
2	Ознакомление учащихся с формулировкой заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на основе банка открытых заданий и проведение организационных работ по выполнению обучающимися тренировочных заданий из электронного банка заданий	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя - предметники
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов на уроках.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя - предметники
4	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности глобальных компетенций	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Учителя - предметники
5	Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, выделение наиболее часто повторяющихся ошибок, разработка алгоритма по их устранению	Ноябрь 2024 г	Учителя - предметники
6	Организация работы с учащимися, показавшими средние и низкие результаты на стартовой диагностике по индивидуальным и групповым образовательным маршрутам	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя - предметники
7	Проведение классных часов, направленных на формирование представлений о проекте PISA. о функциональной грамотности с подробным анализом наиболее распространенных затруднений при выполнении заданий по формированию глобальных компетенций	В течение года	Классные руководители
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	Ежегодно	Учителя - предметники
9	Текущий контроль на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса по наиболее актуальным вопросам глобальных проблем: предотвращение войны, борьба с международным терроризмом, сохранение природы, рациональное использование ее ресурсов, противостояние болезням.	В течение года	Учителя - предметники
10	Классный час в 5-9 классах по теме «Что такое глобальные компетенции?»	Декабрь 2024 г	Классные руководители
11	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности «Глобальные	23.01.2025 г. 5-6 кл. Труд (технология)	Учителя-предметники.

	компетенции»	«Основы рационального питания. Питание и здоровье человека»	
12	Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции»	В течение года	Учителя - предметники
13	Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций	В течение года	Учителя - предметники
14	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования глобальных компетенций	В течение года	Учителя - предметники
15	Тематические заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования глобальных компетенций	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
16	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию глобальных компетенций обучающихся	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
17	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня глобальных компетенций	По необходимости	Учителя - предметники
18	Включение заданий по оценке сформированности глобальных компетенций в оценочные средства мероприятий школьного мониторинга	В течение года	Учителя - предметники
19	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация школы
20	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль 2025 г.	Администрация школы Учителя - предметники

План мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год учителей русского языка и литературы Лазаренко Н.П., Шиковой Л.А.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности	Сентябрь 2024 – Май 2025	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы
2	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности читательской грамотности	Сентябрь-Октябрь 2024г.	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы
3	Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности	В течение года	Учителя - предметники
4	Участие учеников 1 – 9 классов в викторинах, олимпиадах и конкурсах всероссийского, районного и школьного уровня	В течение года	Администрация Учителя - предметники
5	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования читательской грамотности	В течение года	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы
6	Распространение опыта работы среди педагогов школы, проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
7	Тематические заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования читательской грамотности	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию читательской грамотности обучающихся	В течение года	Учителя - предметники
9	Прохождения курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ	В течение года	Учителя - предметники
10	Включение заданий по оценке сформированности читательской грамотности в оценочные средства мероприятий школьного мониторинга	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя - предметники
11	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	В течение года	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы
12	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация школы
13	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на	В течение года	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы

	формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.		
14	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Учителя - предметники
15	Игра «Внимательный читатель» (3-6 кл)	Март 2025 г.	Библиотекарь, Учителя - предметники
16	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности «Читательская грамотность»	14.10.2024 г. 5 кл. Литература «И.А.Крылов. Исторические основы басен» 23.12.2024 г. 5 кл. Русский язык «Виды предложений по цели высказывания»	Учителя - предметники
17	Проведение предметной недели литературы и недели библиотеки	Март 2025 г.	Учителя нач.классов, рус. языка и литературы, библиотекарь
18	Проведение классных часов с выступлениями учащихся на любые интересующие темы.	В течение года	классные руководители.
19	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по читательской грамотности.	после получения результатов	классные руководители
20	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	в течение года	классные руководители
21	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности	Апрель-май 2025 г.	Администрация школы
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль 2025 г.	Администрация школы Учителя - предметники

План мероприятий, направленных на формирование и оценку финансовой грамотности обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год учителя физической культуры Шикова А.П.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (по всем направлениям)	Сентябрь 2024 г – май 2025 г.	учителя - предметники
2	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности (8-9 кл)	Октябрь –ноябрь 2024г.	учителя - предметники
3	Разработка методических и дидактических материалов по формированию финансовой грамотности.	В течение года	Учителя - предметники
4	Участие учеников 1 – 9 классов в викторинах, олимпиадах и конкурсах различных уровней.	В течение года	Администрация, учителя - предметники
5	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования финансовой грамотности.	В течение года	учителя - предметники
6	Распространение опыта работы среди педагогов школы, проведение открытых учебных занятий (мастер-классов).	В течение года	Учителя - предметники
7	Тематические заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования финансовой грамотности.	В течение года, 1 раз в четверть по плану ШМО учителей-предметников	Учителя - предметники
8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию финансовой обучающихся.	В течение года	Учителя - предметники
9	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня функциональной грамотности.	По мере необходимости	Учителя - предметники
10	Включение заданий по оценке сформированности финансовой грамотности в оценочные средства мероприятий школьного мониторинга.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя - предметники
11	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование финансовой грамотности» в 6-9 классах.	В течение года	Учителя - предметники
12	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по функциональной грамотности.	В течение года	Администрация школы, учителя -предметники
13	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	учителя - предметники
14	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие результаты.	В течение года	Учителя - предметники
15	Ознакомление родителей (законных представителей) с	после получения	классные

	индивидуальными результатами учащихся по финансовой грамотности.	результатов	руководители
16	Класный час 5-7 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Ноябрь-декабрь 2024	классные руководители
17	Класный час в 8-9 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Декабрь 2024	классные руководители
18	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности «Финансовая грамотность»	Февраль 2025	Учителя - предметники
19	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	в течение года	классные руководители
20	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 6-9 классов (на уроках обществознания).	в течение года	Администрация школы
21	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности.	Апрель-май 2025 г.	Администрация школы
22	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением приемов на формирование Функциональной грамотности «Финансовая грамотность»	12.02.2025 г. 7-8 класс Физкультура «Льжная подготовка»	Учителя - предметники